



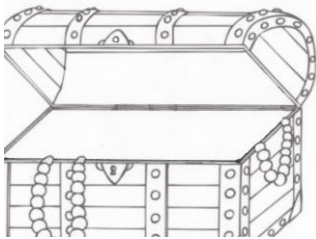
## Mein Lernentwicklungsgespräch in der 2. Jahrgangsstufe zum Schulhalbjahr \_\_\_\_\_

Am:	
Mein Name:	
Meine Klasse:	
Meine Lehrkraft:	
Dabei sind:	<input type="checkbox"/> Mama <input type="checkbox"/> Papa <input type="checkbox"/> _____

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Schüler(in) und Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

### Meine Stärken



<b>Sozialverhalten</b>						
<b>Regeln</b>	Pünktlichkeit					
	Klassenregeln					
	Gesprächsregeln					
<b>Umgang mit anderen</b>	Freundlichkeit					
	Hilfsbereitschaft					
	Arbeit mit dem Partner					
<b>Verhalten bei Streit</b>						




<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b>		★	★	★	★	
<b>Beteiligung</b>	Mitarbeit					
	Zuhören					
<b>Ordnung</b>	Arbeitsmaterial					
	Hefte, AB, AH					
	Hausaufgaben/Lernzeit					
<b>Lernen- und Arbeiten</b>	Konzentration					
	Selbständigkeit					
	Freie Stillarbeit					
<b>Nachdenken und Sprechen über mein Lernen</b>	über mich					
	über andere					
	Fachbegriffe					

<b>Deutsch</b>		★	★	★	★	
<b>Erzählen</b>	laut und deutlich					
	in ganzen Sätzen					
	verständlich					
<b>Lesen</b>	geübte Texte lesen					
	neue Texte lesen					
	Texte verstehen					
	Lesetipps anwenden					
<b>Schreiben</b>	in Druckschrift					
	in Schreibschrift					
	Satzanfang/Punkt					
	Geschichten schreiben					
<b>Sprache untersuchen</b>	Nomen					
	ABC/ Wörterbuch					
	Abschreiben					
	richtig schreiben					





<b>Mathematik</b>		★				
		★	★			
		★	★	★		
		★	★	★	★	
8 + 7 <b>Rechnen bis 20</b>	Kopfrechnen					
	Plus/Minus					
	Mauern, Platzhalter, Dreiecke...					
13 99 78 65 100 <b>Zahlen bis 100</b>	schreiben					
	orientieren					
	vergleichen					
	zerlegen					
+ <b>Plus und Minus rechnen</b> -	Zehnerzahlen					
	einfache Aufgaben					
<b>Sachaufgaben</b>	Fragen finden					
	Rechenweg finden					
	Antworten schreiben					
<b>Raum und Form</b>	Geo-Brett					
	Figuren zeichnen					






<b>HSU</b>		★				
		★	★			
		★	★	★	★	
<b>Interesse und Mitarbeit</b>						
<b>merken, verstehen und erklären</b>						

<b>Religion/Ethik</b>		★				
		★	★			
		★	★	★		
		★	★	★	★	
<b>Interesse und Mitarbeit</b>						
<b>Einfühlen in andere Personen</b>						
<b>Wissen über ...</b>						

<b>WG</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Interesse, Freude und Mitarbeit</b>					
<b>selbständiges und ordentliches Gestalten</b>					
 <b>Beachten der Regeln</b>					

<b>Kunst</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Freude und Fantasie</b>					
 <b>malen, zeichnen und gestalten</b>					
 <b>Interesse an Kunstwerken</b>					

<b>Musik</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Freude am Musizieren</b>					
 <b>Merken und Wiedergeben von Liedern und Rhythmen</b>					
 <b>Wissen über ...</b>					

<b>Sport</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Ausdauer und Einsatz</b>					
 <b>Fairness und Einhalten von Regeln</b>					
 <b>turnen, klettern, rennen, werfen und fangen</b>					
 <b>schwimmen</b>					

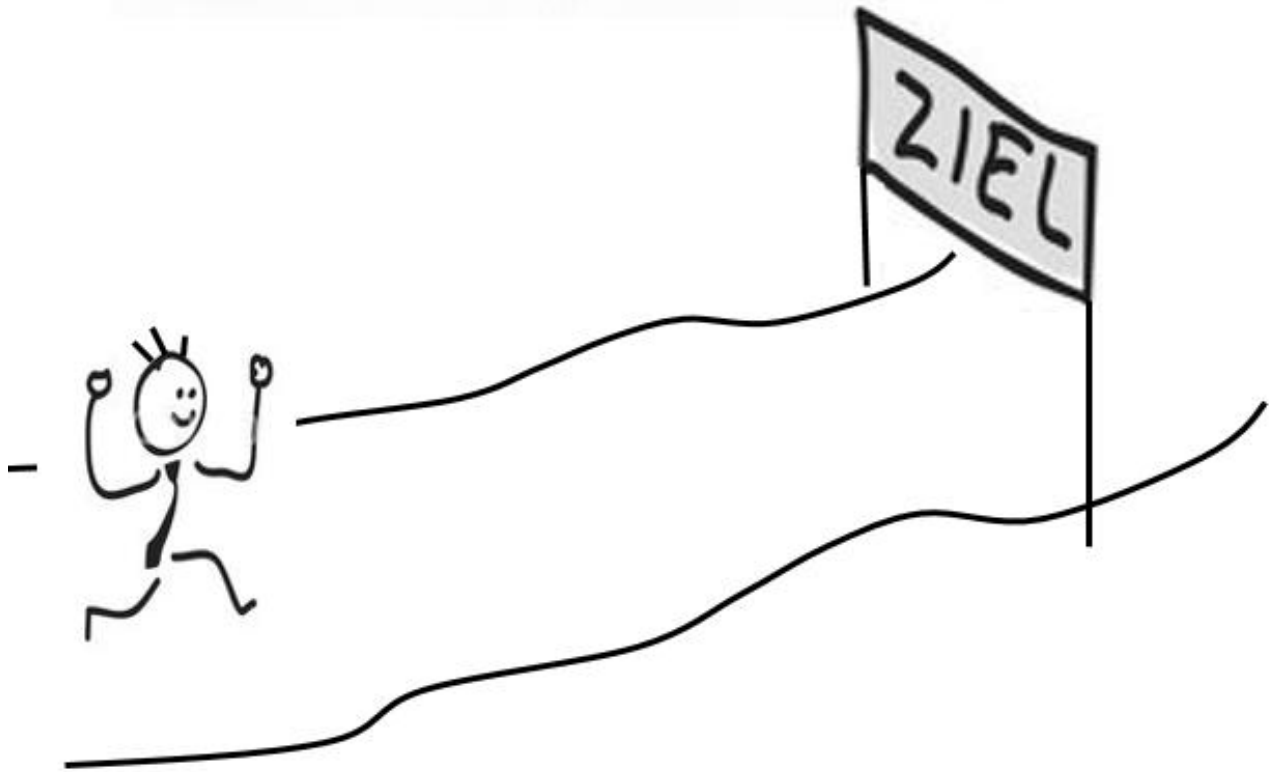
★★★★ Du machst es hervorragend.

★★★ Es gelingt dir häufig.

★★ Es gelingt dir manchmal.

★ Es gelingt dir noch zu wenig.

## Daran arbeiten wir gemeinsam:



Das kann ich dafür tun:

So kann mich meine Lehrkraft unterstützen:

So können mich meine Eltern unterstützen:

Schüler/in	Lehrkraft	Erziehungsberechtigte