



## Mein Lernentwicklungsgespräch

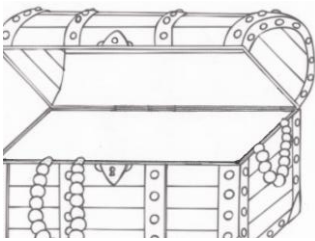
in der 3. Jahrgangsstufe  
zum Schulhalbjahr \_\_\_\_\_

Am:	
Mein Name:	
Meine Klasse:	
Meine Lehrkraft:	
Dabei sind:	<input type="checkbox"/> Mama <input type="checkbox"/> Papa <input type="checkbox"/> _____


In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Schüler(in) und Eltern werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen.







Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.





### Meine Stärken








<b>Sozialverhalten</b>						
 <b>Regeln</b>	Pünktlichkeit					
	Klassenregeln					
	Gesprächsregeln					
 <b>Umgang mit anderen</b>	Freundlichkeit					
	Hilfsbereitschaft					
	Partner- und Gruppenarbeit					
	Toleranz					
 <b>Verhalten bei Streit</b>						

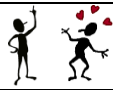


<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b>		★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Beteiligung</b>	Mitarbeit					
	Zuhören					
 <b>Ordnung</b>	Arbeitsmaterial					
	Hefte, AB, AH					
	Hausaufgaben/Lernzeit					
 <b>Lernen- und Arbeiten</b>	Konzentration					
	Selbständigkeit					
	Freie Stillarbeit					
 <b>Nachdenken und Sprechen über mein Lernen</b>	über mich					
	über andere					
	Tipps geben					


<b>Deutsch</b>		★				
		★	★			
		★	★	★		
		★	★	★	★	
	<b>Erzählen</b>					
	laut und deutlich verständlich genau zuhören und wiedergeben					
	<b>Lesen</b>					
	flüssig und richtig Satzzeichen/Betonung Texte verstehen Lesetipps anwenden					
	<b>Schreiben</b>					
	Texte planen Texte schreiben Texte überarbeiten					
	<b>Sprache untersuchen</b>					
	Wortarten bestimmen Zeitformen bilden					
	<b>Richtig schreiben</b>					
	Wörterbuch Abschreiben Silbentrennung Lernwörter					



<b>Mathematik</b>		★				
		★	★			
		★	★	★		
		★	★	★	★	
$43 + 29$	<b>Rechnen bis 100</b>					
	Kopfrechnen Plus/Minus Mauern, Platzhalter, Dreiecke...					
$89 - 51$						
$6 \cdot 9$	<b>1x1</b>					
	Malnehmen Teilen					
978	<b>Zahlen bis 1000</b>					
	schreiben orientieren vergleichen zerlegen					
214						
	<b>Sachaufgaben</b>					
	Fragen finden Rechenweg finden Antworten schreiben					
	<b>Raum und Form</b>					
	Wege beschreiben Körperformen					
	<b>Daten und Zufall</b>					
	Tabellen/Diagramme					


<b>HSU</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Interesse und Mitarbeit</b>					
 <b>merken, verstehen und erklären</b>					
 <b>selbständig informieren</b>					
 <b>fachgemäße Arbeitsweisen anwenden</b>					

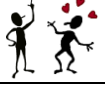




<b>Religion/Ethik</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Interesse und Mitarbeit</b>					
 <b>Einfühlen in andere Personen</b>					
 <b>Wissen über ...</b>					







<b>Englisch</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Sprechen</b>					
 <b>Lesen</b>					
 <b>Schreiben</b>					








<b>WG</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Interesse, Freude und Mitarbeit</b>					
<b>selbständiges und ordentliches Gestalten</b>					
 <b>Beachten der Regeln</b>					



<b>Kunst</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Freude und Fantasie</b>					
 <b>malen, zeichnen und gestalten</b>					
 <b>Interesse an Kunstwerken</b>					

<b>Musik</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Freude am Musizieren</b>					
 <b>Merken und Wiedergeben von Liedern und Rhythmen</b>					
 <b>Wissen über ...</b>					

<b>Sport</b>	★ ★ ★ ★	★ ★ ★	★ ★	★	
 <b>Ausdauer und Einsatz</b>					
 <b>Fairness und Einhalten von Regeln</b>					
 <b>turnen, klettern, rennen, werfen und fangen</b>					
 <b>schwimmen</b>					

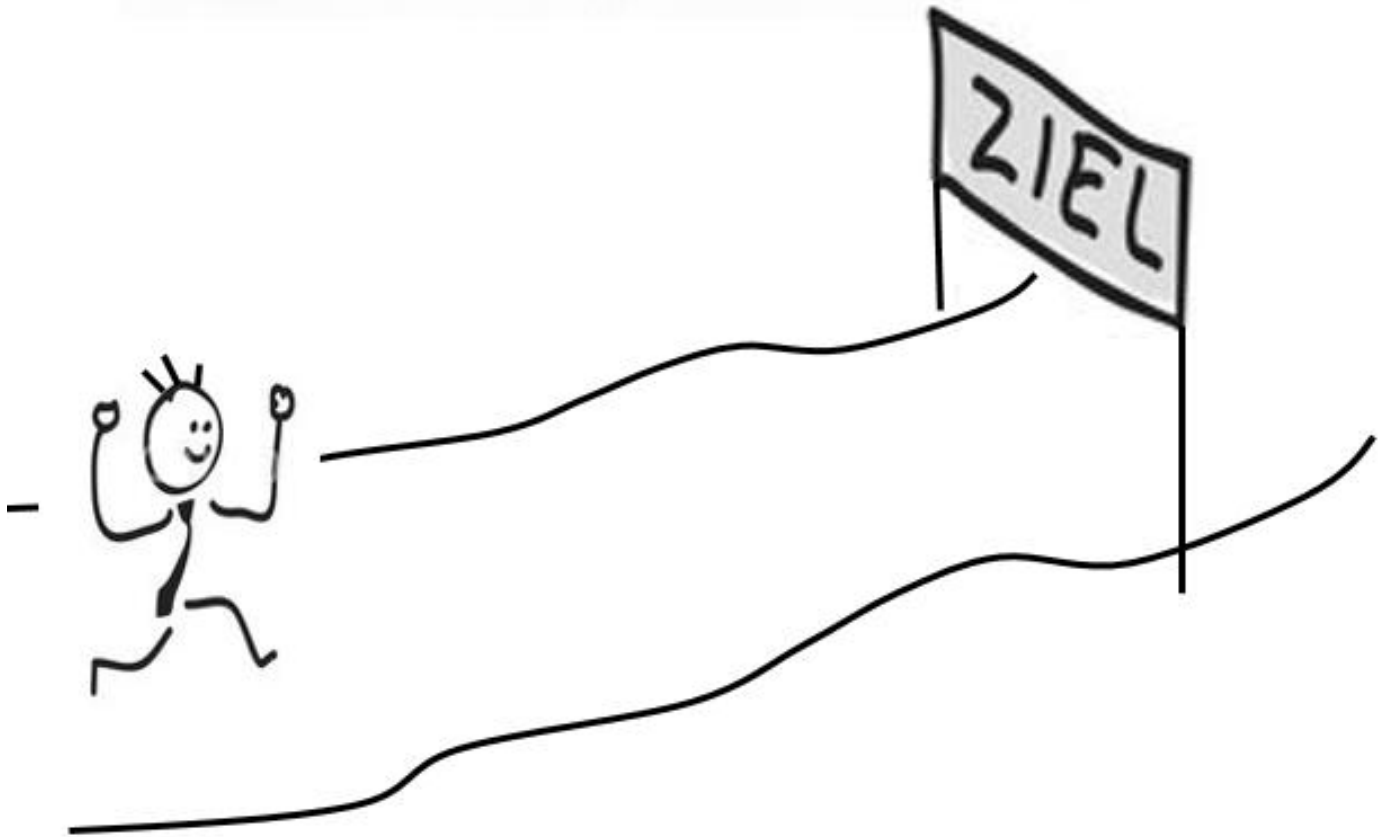
★★★★ Du machst es hervorragend.

★★★ Es gelingt dir häufig.

★★ Es gelingt dir manchmal.

★ Es gelingt dir noch zu wenig.

## Daran arbeiten wir gemeinsam:



Das kann ich dafür tun:

So kann mich meine Lehrkraft unterstützen:

So können mich meine Eltern unterstützen:

Schüler/in	Lehrkraft	Erziehungsberechtigte